

**ДЕТСКА ГРАДИНА №193 „СЛАВЕЙЧЕ”**

---

ГР. СОФИЯ, РАЙОН ЛОЗЕНЕЦ, УЛ. „КАПИТАН ТОДОР НОЧЕВ” № 30  
тел./факс: 02 / 862 30 49, e-mail [info@dg193.com](mailto:info@dg193.com), [www.dg193.com](http://www.dg193.com)

**УТВЪРДИЛ:  
КАТЯ ЦОЛОВА - ДИРЕКТОР  
НА ДГ №193 „СЛАВЕЙЧЕ“**

**МЕРКИ**

**ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО В ДГ № 193 „СЛАВЕЙЧЕ“**

На основание чл. 259, ал. 1, връзка с чл. 262, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование, връзка чл. 31, ал. 1, т.6 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение на педагогическия съвет – Протокол № 1/15.09.2020 година.

### **I. Въведение**

Образователната среда е съвкупност от условия, фактори и елементи, гарантиращи ефективно протичане на образователния процес и активно взаимодействие на всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на системата на предучилищното и училищното образование. Внасянето на подобрения в работата на детската градина се извършва чрез изпълнение на плана за действие към Стратегията за развитие, в който са включени предложените от образователната институция цели и мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина. Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост между утвърдените традиции на българската образователна система и съвременните тенденции и иновативни технологии. Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизирне на образователната система и с обществените потребности за превръщане на детската градина в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и включване в модели за „учене през целия живот“, които започват от детската градина.

### **II. Нормативни основания за разработване на мерки за внасяне на подобрения за повишаване на качеството на образованието в детската градина**

1. Закон за предучилищното и училищното образование
2. Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование
3. Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
4. Наредба за приобщаващото образование
5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование
7. Областни и общински стратегии

### **III. Принципи:**

1. Децата да бъдат в центъра на образователния процес.
2. Ефективно управление.
3. Ефективно разходване на ресурсите.
4. Автономност в организацията, методите и средствата на обучение за гарантиране на качествено обучение.

5. Планиране на политики, мерки и дейности, съобразно нормативната уредба.
6. Непрекъснат процес на развитие и усъвършенстване на детската градина и повишаване на образователните резултати.

#### **IV. Основни положения**

1. Детската градина осигурява условия за физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

2. Управлението на качеството е процес на създаване от детската градина на условия за осигуряване на:

- добра организация на дейностите;
- проучване и оценка на постигнатите от децата резултати при съпоставянето им с очаквания резултат;

• своевременна и адекватна корекция и внасяне на подобрения при необходимост.

3. Качеството на организацията на дейностите, включва:

• качество на образователната среда, което включва умения, фактори, елементи, необходими планове за ефективен образователен процес, взаимодействие с всички заинтересовани страни;

- качество на микроклимата в детската градина;
- информационна осигуреност и регламентация на дейностите;
- кадрова осигуреност (професионална ангажираност, професионална квалификация и кариерно развитие);

• финансова осигуреност;

• материално-техническа осигуреност;

• работещи стратегии и политики;

• конкурентоспособност в условията на променящата се външна среда.

4. Качеството на образователния процес включва:

- качество на програмната система;
- качество на организацията на обучение (групи, прием, учебно и неучебно време);
- качество на педагогическото взаимодействие;
- качество на взаимодействието и сътрудничеството с родители като партньори в образователния процес и заинтересованите страни;
- качество на воденето и съхранението на документацията.

#### **V. Повишаване на качеството на предоставяното образование в Детска градина № 193 „Славейче“, гр. София**

Детска градина № 193 „Славейче“, гр. София работи непрекъснато по посока предоставяне на високо качество на предучилищното образование, при съобразеност със спецификата на средата и потребностите и интересите на децата, чрез:

1. Разработена Стратегия за развитие и Правилник за дейността, съобразени с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти в областта на предучилищното образование.

2. Програмната система отговаря на изискванията на чл. 29, ал. 3 от Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование, а именно:

- създава условия за придобиването на компетентностите по всяко от образователните направления по чл. 28, ал. 2 от Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование;
  - отчита спецификата на детската градина и на групите;
  - съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.
3. Организиране на дейността, съобразно условията на работа.
  4. Интегрирането на образователната и социалната среда за личностно развитие и подкрепа на всяко дете.
  5. Изграден механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование и представителите на социалната среда.
  6. Свобода на учителя да:
    - определя редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организиране деня на детето;
    - организира образователната среда в детските групи, съобразно възрастта на децата и спецификата на детската група;
    - подбира и прилага ефективни, иновативни методи и подходящи средства и материали (в т.ч. учебни помагала, познавателни книжки, учебни и дидактически материали и други източници на информация, включително създадени от самите тях);
    - избира подходящи форми за повишаване на личната си квалификация.
  7. Разработване и прилагане на система за поощрения с морални и материални награди.
  8. Определяне на свои символи и ритуали, в съответствие с принципите на националната идентичност и култура, както и свое облекло с отличителни елементи/знаци.
  9. Участие в национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейността в областта на предучилищното образование.
  10. Утвърдена вътрешна система за институционална самооценка, насочена към непрекъснато организационно развитие в контекста на динамичните обществени промени и актуалните обществени очаквания към детската градина, като институция в системата на предучилищното и училищното образование.
  11. Участие в обучения на педагогическите специалисти по теми, свързани с повишаване на качеството в предучилищното образование.

## **VI. Мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование в Детска градина № 193 „Славейче“, гр. София**

1. Планираните мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование в Детска градина № 193 „Славейче“, гр. София са насочени към:
  - осигуряването на възпитание, социализация, обучение и отглеждането на децата до постъпването им в първи клас;
  - съдържанието на програмната система, като цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел;
  - тематични разпределения по възрастови групи, осигуряващи ритмично и балансирано разпределяне на съдържанието по образователни направления;
  - осигуреност на учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостно развитие на детето;

- опазване на физическото и психическото здраве на детето в основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие;
- изградена система за проследяване на постиженията на децата и ефективната им подготовка за училище;
- създадена позитивна и привлекателна образователна среда;
- ресурсно осигуряване – човешки и материални ресурси, които да гарантират качествено провеждане на предучилищното образование;
- професионализъм и лидерство в организацията;
- сътрудничество и взаимодействие между участниците в образователния процес;
- широка обществена подкрепа за оптимално изпълнение на стратегическите цели;
- ефективно управление за непрекъснато организационно развитие на институцията.

Показател	Мерки за повишаване на качеството
1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите	1.1. Управление на човешките ресурси: <ul style="list-style-type: none"> <li>• система за подбор и мотивация на персонала;</li> <li>• система за повишаване на професионалната компетентност на персонала;</li> <li>• насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит;</li> <li>• информационна осигуреност и регламентиране на дейността.</li> </ul> 1.2. Управление на материално-техническите ресурси: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновяване и модернизиране на материално техническата база;</li> <li>• здравословна, достъпна и сигурна среда, съобразно възрастта на децата;</li> <li>• съвременни интерактивни технологии и устройства за модерен образователен процес (компютри, проектори, интерактивни дъски и др.).</li> </ul> 1.3. Управление на финансовите ресурси: <ul style="list-style-type: none"> <li>• планиране на бюджета съобразно целите на Стратегията за развитие на детската градина;</li> <li>• изградена система за финансово управление и контрол;</li> <li>• спазване на принципите за законосъобразност, добро финансово управление и контрол.</li> </ul>
2. Лидерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Условия за развитие на добра организационна култура.</li> <li>• Условия за професионални изяви и наставничество.</li> </ul>
3. Стратегии и планиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегия и работещи политики, съответстващи на спецификата на детската градина и условията на работа.</li> </ul>
4. Взаимодействие на всички заинтересовани страни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сътрудничество със семействата на децата.</li> <li>• Външни партньорства с различни институции и организации.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно работещи обществен съвет и настоятелство</li> </ul>
5. Обучение, възпитание и социализация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Програмна система на детската градина, като цялостна концепция за развитието на детето.</li> <li>• Разпределяне на образователното съдържание по възрастови групи, съобразени с възрастовите характеристики на децата и техните индивидуални потребности и интереси.</li> </ul>
6. Проследяване на резултатите от предучилищното образование при отчитане на индивидуалния напредък на всяко дете	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущо и периодично проследяване на индивидуалните постижения на детето в съответствие с Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование.</li> <li>• Изградена система за насърчаване и популяризиране на индивидуалните постижения на детето.</li> <li>• Училищна готовност на детето.</li> <li>• Самооценяване.</li> </ul>
7. Подкрепа за личностното развитие на детето	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Позитивна и подкрепяща среда за всяко дете.</li> <li>• Подкрепа на децата със специални образователни потребности.</li> <li>• Образователна интеграция на деца от различен етнически произход и деца, за чиито семейства образованието е приоритет.</li> <li>• Подкрепа на даровити деца.</li> </ul>
8. Превенция срещу отпадането от системата на образованието	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пълен обхват и редовна посещаемост на подлежащите на задължително предучилищно образование – 5- и 6-годишни деца.</li> <li>• Повишаване на педагогическата компетентност на родителите.</li> <li>• Превенция на ранното отпадане от образователната система.</li> <li>• Предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца от уязвими групи.</li> </ul>

2. С цел добра информираност на родителите и включването има като участници в образователния процес, на сайта на детската градина се публикува информация относно организацията на деня на различните възрастови групи; седмичното разписание на основните форми по образователни направления; очакваните резултати, като знания, умения и отношения за всяка възрастова група.

3. Редовно се организира проучване на мнението на родителите за качеството на предоставяните услуги и цялостната дейност на детската градина.

**VII. Очаквани резултати от прилагане на мерките за повишаване на качеството на предоставяното образование в Детска градина № 193 „Славейче”, гр. София**

Предложените мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване качеството на предоставяното образование са насочени към преодоляване на слабите страни и рисковете като се мултиплицират силните страни и се оползотворяват пълноценно всички възможности на детската градина.

Чрез прилагане на мерките и в изпълнение на поставените цели ще се гарантира очакваното качество, удовлетвореност на участниците в предучилищното образование и индивидуалния напредък на всяко дете:

- формулираните цели са насочени към непрекъснато развитие;
- двугодишните планове конкретизират стратегията и осигуряват нейното изпълнение;
- педагогическите специалисти и непедagogическият персонал са с професионални компетентности и осигурени условия за кариерно ориентиране;
- осигурени са условия за лидерски изяви;
- материалните и финансовите ресурси се използват ефективно и ефикасно;
- осигурена е пълноценна комуникация и сътрудничество между всички заинтересовани страни в подкрепа на детето и детството;
- програмната система е съответстваща на спецификата на детската градина;
- образователното съдържание е развиващо се в съответствие с детските потребности и интереси;
- педагогическото взаимодействие е гъвкаво и иновативно;
- образователната среда е позитивна и привлекателна за всички деца;
- децата са щастливи, а родителите и учителите са удовлетворени.