



## **Детска градина №193 „Славейче”**

гр. София, ул. „Капитан Тодор Ночев” №30, тел.: 02 862 30 491, 02 427 40 45,

e-mail: [dg193@abv.bg](mailto:dg193@abv.bg); [info-2211990@edu.mon.bg](mailto:info-2211990@edu.mon.bg)

**УТВЪРЖДАВАМ:.....п.....**  
**ГАЛЯ БЪРЗЕВА**

**П Л А Н**

**ЗА РАБОТАТА НА КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ**

**ЗА**

**СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО МЕЖДУ**

**ДЕЦАТА В ДЕТСКА ГРАДИНА**

**№ 193 „Славейче“**

**Съгласно заповед РД 09-611/18.05.2012 г. на министъра**  
**на МО по изпълнение**

**„Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в**  
**институциите от системата на предучилищното**  
**образование“**

Планът е разработен на основание чл.185 от ЗПУО в изпълнение Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и алгоритъма за неговото прилагане.

Планът е актуализиран на база на резултатите от „оценка на ситуацията“ в началото на 2023/2024 учебна година .

### **I.Цел:**

Усъвършенстване на политиката на детската градина за превенция и интервенция на насилието и тормоза и изграждане на сигурна образователна среда. Овластяване на агресивните тенденции в поведението на децата в детската градина

### **II. Задачи:**

1.Повишаване осведомеността и запознаване на педагогическия, медицинския и помощния персонал за осъществяване дейностите по превенция и интервенция, и единните правила и процедури, свързани със случаите на тормоз и насилие в детската градина.

2. Повишаване на квалификацията на учителите и помощник-възпитателите по въпросите, свързани с агресивното и други форми на неприемливо поведение, у децата в детската градина.

3.Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на детето.

4. Изработване на ефективна политика и устойчив механизъм за преодоляване на прояви на насилие и агресия на или над децата от предучилищна възраст.

5.Ангажиране на родителската общност и преоткриване възможностите на семейната среда за емоционално-психологическа близост между деца и родители.

6.Подготвяне на екип за работа под супервизия при по-трудни случаи на деца с неприемливо поведение.

7.Изграждане на позитивна култура и климат в детската градина.

4. Активно включване на родителите като партньори на детската градина в дейностите по превенция и интервенция.

5. Взаимодействие с институциите

### **III. Дейности:**

1. Създаване на Координационен съвет за превенция на агресията при деца.

Срок: 09.2023г.

Отговорник: Директор

2. Координиране на работата на Координационния съвет в детската градина с териториалните структури на органите за закрила на детето на основание споразумение за сътрудничество помежду им.  
Срок: 10.2023г.  
Отговорник: Директор
3. Актуализиране на длъжностните характеристики на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.  
Срок: 09.2023г.  
Отговорник: Директор
4. Участие на учители в обучения по подходящи теми.  
Срок: постоянен  
Отговорник: Директор
5. Вътрешноинституционална квалификация по теми, свързани с тревожността и проявите на агресия и насилие. Превенция и преодоляване.  
Срок: постоянен  
Отговорник: Директор
6. Дейности за развитие на компетентностите на всички членове на педагогическите екипи за запознаване с различните форми на насилие и с техники за преодоляването им във вътрешноинституционална квалификация и външни обучителни организации.  
Срок: април 2024г.  
Отговорник: Директор
7. Осигуряване на възможност за включване на деца в допълнителни дейности на територията на детската градина.  
Срок: постоянен  
Отговорник: учители по групи
8. Активно партньорство с родителите за откриване на причините за агресия и тяхното преодоляване.  
Срок: постоянен  
Отговорник: учители по групи
9. Индивидуални консултации с родители за превенция на агресията при необходимост.  
Срок: постоянен

Отговорник: Директор и учители по групи

10. Използване при нужда на механизма за противодействие на тормоз между децата в детската градина чрез алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката.

Срок: при необходимост  
Отговорник: директор

11. Дейности по превенция на тормоза и насилието:

- 11.1. Изготвяне съвместно с децата на правила за поведението им в групата.  
11.2. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в педагогически ситуации и в заниманията по интереси.  
11.3. Активно партньорство с родители за откриване на причините за агресия и тяхното преодоляване.

Срок: постоянен  
Отговорник: учители по групи

- 11.4. Дейности за преодоляване на проблемното поведение на детето:  
11.5. Разговор между детето и учителите в групата с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му.  
11.6. Използване на посредник при решаване на конфликт.  
11.7. Консултиране на детето с психолог.  
11.8. Създаване на условия за детето за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин.  
11.9. Насочване на детето към занимания, съобразени с неговите потребности.

Срок: постоянен  
Отговорник: учители по групи

#### **IV. Форми на обучение на работещите в детската градина:**

1. Лекции, доклади;
2. Кръгли маси;
3. Дискусии;
4. Практикуми;
5. Семинари;
6. Тренинги;
7. Споделяне на добри практики;
8. Други.

## **V. Теми:**

2. „Приказките и техните възможности, като терапевтично средство.“
3. „Детските страхове. Видове, прояви, типология. Работа с детските страхове.“
4. „Тревожните деца. Особености в поведението.“
5. „Преодоляване на тревожността у децата от 3 до 7-годишна възраст.“
6. „Игри и упражнения за снемане на тревожността у 3 – 4-годишните деца.“
7. „Как да играем с тревожните деца?“
8. „Детската неувереност. Как да възпитаваме в децата самоуважение и увереност в своите сили?“
9. „Ролята на учителя за формиране на детската личност и възпитаването на самоуважение и увереност в себе си.“
10. „Агресивните деца. Работа с гнева.“
11. „Тест „Ниво на детската агресия“. Работа с него.“
12. „Как да се намали нивото на агресия у децата? Причини, форми на проявление.“
13. „Упражнения за работа с агресивните деца.“
14. За родители: „Другите деца тормозят Вашето дете. Стратегии и техники за справяне.“
15. „Психологични особености на децата, склонни към агресия. Индивидуални варианти на детска агресия.“

Планът на КС за превенция на агресията и насилието е приет с Решение на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед на Директора.