

СТРАТЕГИЯ

НА

**ДЕТСКА ГРАДИНА
№193 „СЛАВЕЙЧЕ”**

2020 – 2024 година

СЪДЪРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ВЪВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ | 4 |
| 2. СЪСТОЯНИЕ НА ДГ№193 „СЛАВЕЙЧЕ”..... | 4 |
| 3. ПРИЛАГАНЕ НА РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ..... | 11 |
| 4. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДГ№193 „СЛАВЕЙЧЕ”..... | 13 |
| 5. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ | 14 |
| 6. НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА | 17 |
| 7. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ, ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ, ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ | 21 |
| 8. МОНИТОРИНГ, ОТЧИТАНЕ И ОЦЕНКА НА СТРАТЕГИЯТА | 31 |

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия за образованието на ДГ№193 „Славейче” е изготвена за периода 2020–2030 година. Стратегията задава рамката, в която се провежда политиката в сферата на образованието, като описва визията, основните направления, цели и мерки за развитие на системата на образованието в ДГ№193 „Славейче”.

Стратегическият документ е резултат от преглед на изпълнението и постигнатото от Стратегията за образование на ДГ№193 „Славейче” 2016-2020 г. и е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, както и преглед на социално-икономическите фактори, оказващи влияние върху развитието на района, града и образованието. Стратегията бе подготвена паралелно с прилагането на новия Закон за предучилищно и училищно образование (обн. ДВ. бр.79 от 13.10.2015 г., в сила от 01.08.2016 г., посл. изменен и доп. ДВ.бр.99 от 12 декември 2017 г.). Документът специфично разглежда новите моменти, които се въвеждат със изменението на закона и предвижда съответните мерки и действия за тяхното успешно прилагане. Стратегията е документ, който структурира политиките и мерките, свързани с възпитателната работа в образователната институция. Тенденциите, заложи в Стратегията, са пряко съобразени с европейските политики в областта на образованието и с националните приоритети в периода 2020-2024 година.

Стратегията на ДГ№193 „Славейче” е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детското заведение като модерна, достъпна и качествена обществена институция, съхраняваща добрите традиции и бъдещите посоки на действие и резултати с потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

1. РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ

Стратегията за развитие на ДГ№193 „Славейче” се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и спецификата на детската градина. Стратегията е разработена и е съгласувана на заседание на педагогическия съвет. Стратегията за развитие на образованието в ДГ№193 „Славейче” се основава и на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните стратегически документи:

1. Националната програма за развитие „България 2030”
2. Национална програма за реформи в Република България в изпълнение на Стратегията „Европа 2021-2027”
3. Националната стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012 г. - 2030 г.)
4. Национална стратегия за детето 2019 - 2030 г.
5. Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот и Национална квалификационна рамка на България 2014-2020 г.
6. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри за периода 2014 г.–2020 г.
7. Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България за периода 2021г.
8. Национална програма „Цифрова България 2025”
9. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри

10. Закон за местното самоуправление
11. Закон за предучилищното и училищно образование
12. Закон за здравето
13. Закон за закрила на детето
14. Етичен кодекс на работещите с деца
15. Закон за защита от дискриминация

2. СЪСТОЯНИЕ НА ДГ№193 „Славейче”

Настоящият преглед и анализ на състоянието на ДГ№193„Славейче”обхваща изпълнението на Стратегията за развитие на ДГ№193 „Славейче” в периода 2016 – 2020 година. Изследвани са основните компоненти в развитието на образование – обучение, възпитание и социализация, съобразно правомощията на общината, като е представено настоящото състояние, постиженията в периода на изпълнение на Стратегията, както и тенденциите и очертаващите се насоки за действие.

2.1. Социално-икономически контекст

ДГ№193 „Славейче” е част от системата на общинските училища и детски заведения на територията на Столична община.Тя е част от системата на предучилищното образование, в която сеотглеждат,възпитават,социализират и обучават деца от три годишна възраст до постъпването им в първи клас в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование. Развитието и динамиката от последните години водят до съществени демографски, инфраструктурни и социални промени.

2.2.Демографско състояние и тенденции

Динамиката на нарастване броя на населението на столичния град и в частност на район „Лозенец”, отбелязва съществени инфрасруктурни, социални и демографски промени. Оценката на демографското състояние и тенденциите за развитие показват, необходимостта ДГ№193 „Славейче” да съобрази капацитета си с трайното увеличаване на желаещите за обучение. Наред с това е налице и потребността от внимание върху ранното детско развитие и осигуряване на достъп до яслени групи в детските градини.Екипът на ДГ№193 „Славейче” е мотивиран качествено да усъвършенства учебно - възпитателния процес за всички свои деца, съобразно реализиране на по-добри условия, съвременна материална база за свободно, пълноценно и интензивно развитие.

2.3. Управление на ДГ№193 „Славейче”

В ДГ№193 „Славейче” отговорности по отношение управлението на системата на образованието имат директора и педагогическия съвет. Функциите на директора включват проверки и контрол в детското заведение по проблеми в съответната област и спазването на нормативните актове;

Директорът съставя бюджета и разпределението и разходването му в детската градина, съответно на формулите по дейности съгласно ЕРС за общинските образователни институции, прилагащи система на делегиран бюджет и финансовото осигуряване на учебния план и разпределя средствата за безплатни помагала за възпитаниците от подготовителните групи за училище 5 и 6-годишни.

Директорът следи за храненето в детската градина като контролира конкурсите за избор на фирми за снабдяване с хранителни продукти и осъществява контрол по дейността им.

Директорът контролира разходването на финансови средства, отпускани за извършване на основни и текущи ремонти в детската градина, като утвърждава резултатите от конкурсите, провеждани за избор на фирми-изпълнители. Директорът комуникира и координира дейността си с държавните институции, дирекции и структури на Столична община, други организации, граждани и др., като подготвя отговори и становища по проблеми и предложения в сферата на дейност. За осигуряване на дейността си директорът разполага със счетоводител, финансов контролър и касиер, домакин.

2.4. Функциониращи звена и обхват на територията на ДГ№193 „Славейче”

Провеждат се редица мерки за осигуряване предучилищното образование на децата в района – най-вече оптимизиране ползването на наличния капацитет. За преодоляване на недостига на места за деца в яслена възраст, предстои разширение и преустройство за разкриване на яслена група. Постигнат е максимален обхват на децата в задължителна предучилищна подготовка на 5 и 6-годишна възраст.

2.5. Среда и условия за провеждане на образователния процес

Модернизирането на сградния фонд е приоритет на ДГ№193 „Славейче”. Сградата е изградена през 1968 г.. Изцяло е подменена дограмата; топлоизолирани са външните стени; подменена е абонатната станция, водопровода и канализацията. Наред с текущата поддръжка е необходимо осъвременяване на материалната база, съгласно съвременните тенденции за провеждане на учебен процес. С цел подобряване средата за провеждане на учебния процес са инсталирани 7 интерактивни дъски.

Приоритетно е подобряването на енергийната ефективност на сградата и осигуряване на уют и удобство за децата и работещите в системата на образованието и изграждане на условия за провеждане на възпитателно-образователен процес, съобразно съвременните тенденции и изисквания. Осигуряването на енергийно ефективна оптимизация на електрическата инсталация и топлопреносната инсталация е приоритет с оглед на екологичната устойчивост и подобряване на условията за провеждане на обучителните дейности.

Модернизирането на условията за провеждане на образователен процес е свързано и с подобряване на условията за провеждане на спорт и дейности на открито, които позволяват децата да играят и участват в спортни занимания в съвременна, удобна и сигурна среда. На 15.09.2017 г. е открита нова детска площадка – модерно съоразение, отговарящо на европейските стандарти, но останалите пет площадки се нуждаят от осъвременяване и реконструиране.

Необходимостта от осъвременяване на сградния фонд и прилежащата среда продължава да бъде от значение, за да може всяко дете да се обучава при здравословни и стимулиращи развитието условия и съобразно съвременните изисквания и стандарти.

2.6. Делегирани бюджети

От 2008 г. ДГ№193 „Славейче” прилага система на делегиран бюджет, което дава повече възможности на директора да ръководи учебния процес и стопанисването на сградите и материалната база. Общината подпомага директора за ефективното и целесъобразно разходване на средствата, като дава насоки, консултира и контролира ефективността. Усилията на ДГ№193 „Славейче” са насочени към осигуряване на финансова дисциплина и

контрол и установяване на добри управленски практики при финансова децентрализация, които позволяват да бъдат прилагани като модели за ефективно и ефикасно управление.

2.7. Квалификация и професионализъм в системата на образованието

Общият брой персонал в ДГ№193 „Славейче” е 25, от които 13,5 - педагогически и 11,5 - непедагогически персонал.

Квалифицираният персонал в системата на образованието има ключова роля за провеждането на образователния процес. Директорът има пряка роля по отношение на подбора и квалификацията на работещите в ДГ№193„Славейче”. Той е работодател на персонала, който се назначава след конкурс. За да подпомага развитието и квалификацията на работещите в ДГ№19„Славейче”, ежегодно се провежда вътрешни квалификации чрез различни форми – семинари, тренинги, беседи, лекции, кръгли маси и др., основно по въпроси, свързани с проблематиката на съответните структури. Директорът подпомага за проучване на добри и успешни модели за външна квалификация на кадрите. Квалификационната дейност придобива особено значение със Закона за предучилищно и училищно образование и поднормативните му документи и поради задължителните квалификационни кредити, както и дейностите по национална програма „Успяваме заедно”, насочена за първи път към детските градини, като свързани иновации, клъстери и изграждане на мрежи от детски градини за обменяне и споделяне на опит, поддържане и обогатяване на информационната банка – методически ръководства, мултимедиен фонд и портфолия на учителите. Инструмент за стимулиране на персонала и популяризиране на положителни практики и модели в образованието може да бъде въвеждането на ежегодна награда на директора на ДГ№193 „Славейче” за цялостен принос за развитието на образованието, награди за педагозите и за непедагогическия персонал, като оценка за техни значими заслуги. Наградите дават добра възможност за популяризиране, доразвиване и обогатяване прилагането на добри модели в работата.

2.8. Условия на труд и мотивация на работещите в системата на образованието

Състоянието на икономиката в града и възможностите за намиране на по-високо платена работа, оказват влияние върху възможностите за ангажиране на професионалисти, особено в системата на предучилищното образование. Предизвикателство е намиране на възможности за привличане на високо квалифицирани и мотивирани учители и помощен персонал. Допълнителното мотивиране на заетите в системата е задача, която изисква търсене и прилагане на разностранни мерки - средства за квалификация на педагогическия персонал, удобства на работното място, грижа и внимание за здравето на персонала, внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на детската градина, обмяна на педагогически опит и практики - /учител –наставник – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области/, осигуряване на средства за квалификация на педагогическия персонал, реализиране на средства от националната програма за „Диференцирано заплащане”, работа по обхвата на новата програма с финансиране на проекти насочени към взаимодействие с родителите .

2.9. Сигурност и безопасна среда за обучение, хранене и спорт

Осигуряване сигурността на децата е първостепенен ангажимент на ДГ№193 „Славейче”. Сигурността е свързана с осигуряване на безопасност и гарантиране провеждането на нормален възпитателно-образователен процес, ограничаване на

неконтролируем достъп и намеса на случайни лица, осигуряване на спокойствие на децата и работещите в сградата и в района на сградата, както и предпазване на сградите от вандализъм. Сигурността е свързана и с осигуряване на грижа за здравето по време на провеждане на предучилищния обучителен процес. Общината осигурява функционирането на здравен кабинет, обслужван от медицински специалисти, съгласно Закона за здравето.

Провежданата политика за изграждане на безопасна среда за децата чрез въвеждане на система от видеонаблюдение, видеодомофони за контрол на достъп на територията и в сградата, СОТ и физическа охрана, осигурява и намаляване на посегателствата към сградите. В съвременния свят, осигуряването на сигурността придобива все по-голямо значение. В системата на образованието, постигането на сигурността на децата и работещите е свързано с отговорно отношение на всички ангажирани лица, засилено внимание, изработване на ясни протоколи за действие при кризисни ситуации, изграждане на междуинституционална координация.

С цел подобряване на качеството и разнообразието на храната ДГ № 193 „Славейче“ участва в проектите на Държавен фонд „Земеделие“ - „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.

2.10. Интегриране на деца със специфични образователни потребности (СОП) в системата на образованието

Обхващането на всяко дете с увреждане в предучилищна възраст в образователната система и изграждането на съответната подкрепяща среда за него е основна необходимост и потребност. ДГ№193 „Славейче“ подпомага интеграцията на децата със специфични потребности, като от учебната 2007/2008 г. и в момента работи съвместно с УДГДУС „Дечо Денев“. Работа от специалисти за допълнителна подкрепа - логопед, психолог, РСГ биха гарантирали професионална помощ за личностно развитие на децата със СОП.

2.11. Дейности извън ДОС

В детската градина се провеждат допълнителни образователни дейности за изява и развитие на интересите и способностите на децата в областта на технологиите, изкуствата и спорта. Условието, редът и начина за организиране на допълнителни дейности по смисъла на чл. 68, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и обстоятелствата, за провеждането им, както и изискванията за заплащане на такси са регламентирани в приетите от Столичен общински съвет правила за осъществяване на допълнителни образователни дейности в общинските детски заведения.

3. ПРИЛАГАНЕ НА РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

Настоящата Стратегия на ДГ№193 „Славейче“ е съобразена със Закон за предучилищно и училищно образование, урежда устройството и дейността си в правилник в съответствие с този закон и подзаконовите актове по прилагането му в действие.

Цел на ДГ№193 „Славейче“ е интелектуално, емоционално, социално, нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му, както и придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности. Сред останалите цели са разбирането на устойчиво развитие;

мотивация за учене, разбиране и прилагане на принципите на демокрацията, човешките права и свободи. Предучилищното образование полага основите за учене през целия живот, като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие, толерантност, национално и гражданско самосъзнание и. ЗПУО регламентира институцията на детската градина като институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от тригодишна възраст до постъпването им в I клас в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование. Регламентира се и приемането за отглеждане, възпитание, социализация и обучение и деца на двегодишна възраст в детските градини, както и възможността в детската градина да се разкриват яслени групи за отглеждане на деца от 10-месечна до тригодишна възраст. Децата в яслена група се отглеждат, възпитават, социализират и обучават по стандарти за ранно детско развитие. Предучилищното образование създава условия за придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.

4. ВИЗИЯ

Визията на ДГ№193 „Славейче” представя детска градина на образовани, компетентни, щастливи и самоуверени, талантиливи деца - знаещи, можещи, деца с култура и ценности полезни за обществото. Визията за образование посочва желаното развитие и промяна, както и стратегическите резултати в дългосрочен план, които екипът на ДГ№193 „Славейче” има за задача и се стреми да постига във взаимодействие и партньорство с всички заинтересовани местни и национални органи, институции и неправителствени организации. Визията има от една страна развиващо-изпреварващ характер, т.е. модел, който съзнателно може да бъде променен и доразвиван, за да се запази изпреварващият характер на визията. От друга страна визията съдържа и конкретни измерения и резултати по основните нейни компоненти в съответствие с периода на текущата стратегия за образование 2020-2024 г.. Взаимната зависимост между тези основополагащи начала предполага и позволява възможността за гъвкавост и реалистичност на визията.

Визията на ДГ№193 „Славейче” за образованието съответства на съвременните европейски, национални и общински стратегически документи в сферата на образованието и устойчивото развитие. ДГ№193 „Славейче” се стреми да създава подходяща среда и условия за качествено, модерно и достъпно за всички образование, което допринася за формирането на пълноценна социална, творческа и професионална реализация на личността. ДГ№193 „Славейче” полага усилия за осигуряване на равнопоставени условия и достъп до образование и възпитание за всички, като се стреми да постигне максимален обхват на децата. Предвижда се резултатите и развитието на образованието в ДГ№193 „Славейче” да бъдат обект на независим мониторинг и оценка според приетите цели, мерки и индикатори. Анализът и оценката следва да се извършват периодично и да се предприемат промени съобразно отчетените тенденции, като по този начин се актуализира стратегията в краткосрочен и дългосрочен план. ДГ№193 „Славейче” се стреми да подкрепя развитието на професионалисти и да подпомага прилагането на механизми за повишаване на тяхната

мотивация. ДГ№193 „Славейче” подкрепя развитието и прилагането на политики и подходи за насърчаване на иновациите в образованието. ДГ№193 „Славейче” се стреми към разпределение на финансовите средства по най-добрия възможен начин, като използва възможностите за самофинансиране и подходящо използване на базата.

ДГ№193 „Славейче” полага усилия за подобряване спортната база и за създаване на условия за пълноценен спорт на децата. ДГ№193 „Славейче” поощрява и подпомага образование, центрирано върху детето, като взаимодейства и партнира с общността, НПО и родителите, за да се постига удовлетвореност сред децата и техните семейства.

Семейството – гарант и опора за благоденствието на децата, за постигане на бързо, сигурно и пряко благополучие и комфорт, а детската градина - център за родители, намиращи подкрепа, сътрудничество, педагогическа информация и работещи в сътрудничество и взаимодействие за развитие личността на детето.

Устойчива и ефективна образователна система, отворена за промени и иновации, гарантираща достъп до качествено образование и възпитание, пълноценно личностно развитие и професионална реализация. Доказва с резултати от получените знания и умения, подчинени на ключовите компетенции в съответствие с европейските ценности за личностен просперитет на деца и учители, насочено към позитивно общуване между различните субекти, постигане на личен успех на детето. Работи по изискванията на чл. 187 т. 1,2 от ЗПУО за допълнителна подкрепа на личностно развитие, което включва приобщаващо образование - обща и допълнителна подкрепа и ресурсно подпомагане на деца със специални образователни потребности, деца в риск, деца с изяви дарби и деца с хронични заболявания във всички възрастови групи.

5. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

Според ЗПУО процесът на обучение, възпитание и социализация е национален приоритет и се развива в съответствие с водещите принципи, залегнали в цялостното съдържание на документа.

1. **Законосъобразност** – съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове.

2. **Кохерентност** - осигуряване на координираност и взаимна обвързаност на предлаганите политики и мерки при сътрудничество на всички заинтересовани страни

3. **Партньорство** - активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, институциите на властта, гражданското общество и бизнеса в реализацията на образователната политика

4. **Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите** - значимостта на образователната система предполага висока степен на информираност на обществото

5. **Приемственост** - осигуряване на непрекъснато действие на стратегията, независимо от управленски или други социални промени и гарантиране на постоянство в усилията и политиките за изпълнение на приетите цели

6. **Устойчивост на резултатите** - осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати

7. **Отчетност, мониторинг и контрол** - постигане на по-висока степен на ефективност

8. **Иновативност** - осъвременяване и модернизирание на образователно-възпитателната система

Стратегията разпознава и прилага още принципите, въведени с чл. 3 на ЗПУО.

1. **Ориентираност** към интереса и към мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
2. **Равен достъп и приобщаване** на всяко дете;
3. **Равнопоставеност и недопускане на дискриминация**;
4. **Съхраняване на етнокултурното многообразие**;
5. **Ефективност** в педагогическите практики и в организацията на образователния процес;
6. **Качество** на образованието;
7. **Автономия** за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
8. **Системност, аналитичност, прозрачност, отчетност и предвидимост** на образователните политики;
9. **Диалогичност и ангажираност** на заинтересовани страни.

Стратегията почива още и на принципите:

-Добро управление .

Доброто управление предполага партньорство и координирано участие на институциите за образование и обучение, другите общински и държавни институции и гражданското общество, на учителите и родителите в реализацията на образователната политика на ДГ№193 „Славейче” .

-Социално-икономическа устойчивост

Стратегията изхожда от принципите за социална и икономическа устойчивост на мерките и дейностите в сферата на образованието, както и осигуряване на непрекъснато действие на стратегията, независимо от управленски или други промени и гарантиране на постоянство в усилията и политиките за изпълнение на стратегическите цели

-Ефикасност.

Ефикасността е свързана с осигуряване на възможно най-оптимално разходване на средствата, в това число държавно делегирани средства, местни средства, програмно и проектно финансиране.

-Недискриминация

Образованието и обучението са достъпни за всички деца без да се прилага под каквато и да е форма разграничение по признак различност.

- Екологична устойчивост

Образованието в ДГ№193 „Славейче” подпомага развитието на София като зелен град, като прилага зелените идеи и устойчиви концепции и практики при организацията и функционирането.

- Култура, ценности и толерантност

Образованието в ДГ№193 „Славейче” се основава и цели запазване и развитие на българската култура, национални и духовни ценности и традиции, запазва и поддържа жива историческата и духовна принадлежност; развива и приобщава към европейските граждански ценности и защитата на човешките права за съхраняване на етнокултурното многообразие.

6. НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА

Идентифицирани са 4 основни направления на Стратегията за образование на ДГ №193 „Славейче” 2020 -2030 г.:

| |
|---|
| Направление 1 – ДОСТЪП И ОБХВАТ НА ОБРАЗОВАНИЕТО |
| Направление 2 – МАТЕРИАЛНА БАЗА |
| Направление 3 – УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДГ №193 „СЛАВЕЙЧЕ” |
| Направление 4 – РАЗВИТИЕ НА ОБЩНОСТТА И ЛИЧНОСТТА |

Направление 1 – ДОСТЪП И ОБХВАТ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Цел 1.1. Осигурен достъп до качествено образование за всички деца при оптимално използване на материалната база.

Мярка 1.1.1. Подобряване на подхода на управление, основано на факти, чрез системите и механизмите за събиране и анализ на данни.

Мярка 1.1.2. Гарантиране на сигурността и безопасността на образователния и възпитателния процес.

Цел 1.2: Изградена среда и подкрепа за интеграция в образователен и обучителен процес на деца със специфични потребности и от уязвими групи.

Мярка 1.2.1. Подобряване на достъпа и обучението за деца с физически, сетивни, интелектуални или психически затруднения и проблеми в развитието.

Мярка 1.2.2. Осигуряване на психологическа и социална подкрепа за обучение и образование на деца от уязвими групи и общности.

Направление 2 – МАТЕРИАЛНА БАЗА

Цел 2.1. Изградена образователна инфраструктура, отговаряща на потребностите на развиващия се град.

Мярка 2.1.1. Разширяване на сградния фонд за обхващане на децата в яслени и градински групи и предучилищно обучение.

Мярка 2.1.2. Изграждане на условия за спорт и дейности на открито като част от образователния процес.

Цел 2.2. Модернизирана образователна и обучителна материално-техническа база за провеждане на качествен образователен процес, позволяващ прилагане на съвременни педагогически подходи.

Мярка 2.2.1. Адаптиране и оборудване на ДГ№193 „Славейче”, съобразно съвременните подходи на педагогическа работа и изискванията за качествен възпитателен и обучителен процес.

Мярка 2.2.2. Създаване на условия за гъвкавост в използването на сградния фонд на ДГ№193 „Славейче”.

Цел 2.3: Сигурна и безопасна среда за осъществяване на възпитателния и образователния процес за всички деца.

Мярка 2.3.1. Осигуряване на физическа охрана, СОТ, система за видеонаблюдение и строг контрол на достъп в ДГ№193 „Славейче”.

Мярка 2.3.2. Ефективна координация между СО, МОН, РУО София-град и СДВР за повишаване на сигурността в ДГ№193 „Славейче”.

Направление 3 – УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ДГ №193 „СЛАВЕЙЧЕ”

Цел 3.1. Ефективна организация и координация между структурите на ДГ№193 „Славейче” с всички заинтересовани страни в сферата на образованието и възпитанието.

Мярка 3.1.1 Подобряване обмена на информация и координация между структурите на ДГ№193 „Славейче” и самостоятелните звена в системата на образованието.

Мярка 3.1.2. Конструктивно взаимодействие и координация с всички заинтересованите страни за провеждане на съгласувана и прозрачна политика в ДГ№193 „Славейче”.

Цел 3.2. Приложен ефективен и ефикасен децентрализиран модел на управление.

Мярка 3.2.1. Децентрализиране на управлението на детската градина.

Мярка 3.2.2. Подобряване на работната среда и квалификацията на служителите в системата на образованието.

Мярка 3.2.3. Повишаване на грижите и превенцията на здравето сред децата и работещите в структурите на образованието.

Направление 4 – РАЗВИТИЕ НА ОБЩНОСТТА И ЛИЧНОСТТА

Цел 4.1. Изградени условия за развитие на ценностите, интересите и личността на децата с познание и отношение към града, в който живеят, националните ценности и традиции и европейските и граждански ценности.

Мярка 4.1.1. Повишаване на интереса и ангажираността към историята и културния живот в града.

Мярка 4.1.2. Повишаване на информираността и стимулиране на интересите и способностите на децата.

Цел 4.2. Стимулиране и подкрепа на ранното детско развитие.

Мярка 4.2.1. Осъвременяване на подходите на образование и възпитание в ДГ№193 „Славейче”.

7. ПРЕДСТАВЯНЕ НА ОЧАКВАНИТЕ РЕЗУЛТАТИ, ИНДИКАТОРИ И ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ

| Направление 1 | | |
|---|---|--------------------------------------|
| ДОСТЪП И ОБХВАТ НА ОБРАЗОВАНИЕТО | | |
| Цел 1.1. Осигурен достъп до качествено образование за всички деца при оптимално използване на материалната база. | | |
| Мярка 1.1.1. Подобряване на подхода на управление, основано на факти, чрез системите и механизмите за събиране и анализ на данни. | | |
| Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Източник на финансиране |
| Приложена система за събиране и обработване на данни по отношение на демографската ситуация в района; подлежащите на задължително предучилищно обучение деца; деца със специфични потребности и в риск. | Списъци и регистри на деца Сравнителни показатели за обхват на децата Показатели за обхват на деца със СОП, в риск. | Бюджет на СО Делегиран бюджет |
| Мярка 1.1.2. Гарантиране на сигурността и безопасността на образователния и възпитателния процес | | |
| Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Източник на финансиране |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Осигурена безопасност в двора вкл. и чрез осигуряване на осветление и видео наблюдение. | Изготвен преглед и анализ на Приложението | Бюджет на СО Делегиран бюджет |
| Реализирани проекти и програми за повишаване на културата на безопасност на движението. | Форми за обратна връзка | |
| Цел 1.2: Изградена среда и подкрепа за интеграция в образователен и обучителен процес на деца със специфични потребности и от уязвими групи. | | |
| Мярка 1.2.1. Подобряване на достъпа и обучението в детски градини за деца с физически, сетивни, интелектуални или психически затруднения и проблеми в развитието. | | |
| Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Източник на финансиране |
| Реализирани проекти и програми, насочени към подобряване на средата и интегрирането в обр. процес на деца с увреждания или проблеми в развитието | Доклади, отчети Данни за обхванати деца | Бюджет на СО Делегиран бюджет |

| | | |
|---|--|--|
| Направление 2 | | |
| МАТЕРИАЛНА БАЗА | | |
| Цел 2.1. Изградена образователна инфраструктура, отговаряща на потребностите на развиващия се град. | | |
| Мярка 2.1.1. Разширяване на сградния фонд за обхващане на децата в яслени групи, детска градина и предучилищно обучение. | | |
| Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Източник на финансиране |
| Разширяване на сградния фонд | Данни за разширен сграден фонд и брой/процент на обхванати деца | Бюджет на СО Държавен бюджет Проектно и програмно финансиране ПЧП |
| Мярка 2.1.2. Изграждане на условия за спорт и дейности на открито като част от образователния процес. | | |
| Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Източник на финансиране |
| Изградени спортни площадки | Брой/процент изградени и ремонтирани спортни съоръжения към базата. Брой ползватели. | Бюджет на СО Проектно и програмно финансиране ПЧП |
| Разработени и реализирани програми, проекти и партньорства за насърчаване на спортните дейности | Отчети, документи и резултати от изпълнени проекти и програми. | |

| | | |
|--|---|--|
| Цел 2.2. Модернизирана образователна и обучителна материално техническа база за провеждане на качествен образователен процес, позволяващ прилагане на съвременни педагогически подходи. | | |
| Мярка 2.2.1. Адаптиране и оборудване на детската градина, съобразно съвременните подходи на педагогическа работа и изискванията за качествен образователен и обучителен процес. | | |
| Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Източник на финансиране |
| 1. Популяризиране на съвременните подходи в педагогическа работа и анализирани потребностите от осъвременяване на материалната база | Информационни материали . Документи с анализ на потребности от осъвременяване. Изработени планове. Отчети. | Бюджет на СО Проектно и програмно финансиране ПЧП |
| 2. Изградени партньорства и реализирани проекти с насоченост към осъвременяване на материалната база. | Отчети и резултати от изпълнени проекти и реализирани партньорства | Бюджет на СО Проектно и програмно финансиране ПЧП |
| Мярка 2.2.2. Създаване на условия за гъвкавост в използването на сградния фонд | | |
| Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Източник на финансиране |
| 1. Реализирани програми, проекти и партньорства за взаимодействие с общността и разширяване на ролята на детската градина в живота на местната общност; | Отчети, документи и резултати от изпълнени проекти и реализирани партньорства | Бюджет на СО Проектно и програмно финансиране ПЧП |
| 2. Идентифицирани и популяризирани добри практики и модели. | Кампании запопуляризиране на добри практики и модели. Данни за мултиплициране на моделите и добрите практики. | Бюджет на СО Проектно и програмно финансиране ПЧП |
| Цел 2.3: Сигурна и безопасна среда за осъществяване на възпитателния и образователния процес за всички деца | | |
| Мярка 2.3.1. Осигуряване на физическа охрана, СОТ, служебен достъп, система за видеонаблюдение и строг пропускателен режим в общинските училища и детски градини. | | |
| Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Източник на финансиране |
| 1.Разработени единни критерии за охрана на детската градина | Създаден план за охрана и правилник за пропускателен режим | |
| 2.Осигуряване на физическа охрана | Осигуреност | Държавен бюджет и бюджет на СО |
| 3.Изграждане на пропускателен режим | Осигуряване на служебен достъп | Държавен бюджет и бюджет на СО |
| 4.Привеждане оградата в съответствие с | Отчети за състоянието на оградата | |

| | | |
|---|--|--|
| изискванията за безопасност на децата и свеждане до минимум възможността за достъп на външни лица | | |
|---|--|--|

Мярка 2.3.2 Ефективна координация между СО, МОН, РУО София-град и СДВР за повишаване на сигурността

| Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Източник на финансиране |
|---|--|--------------------------------|
| 1. Постигната надеждна и сигурна среда | Организираны работни срещи за поставяне и обсъждане на проблеми, извършване на съвместни проверки и изготвяне на предписания за решаване на проблемите | Държавен бюджет и бюджет на СО |
| 2. Подобряване дейността на охранителните фирми | Периодични проверки за състоянието на охранителния процес | |

**Направление 3
УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В СИСТЕМАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

Цел 3.1. Ефективна организация и координация между структурите на ДГ№193 „Славейче” с всички заинтересовани страни в сферата на образованието и възпитанието.

Мярка 3.1.1 Подобряване обмена на информация и координация между структурите на ДГ№193”Славейче” и самостоятелните звена в системата на образованието.

| Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Източник на финансиране |
|--|---|--|
| 1. Изведен и популяризиран добър модел на структурите на СО и държавните институции, ангажирани с образованието и възпитанието на децата и функциониране на ниво районна администрация | Протоколи от срещи Документи – решения, доклади, анализи, планове, отчети. | Бюджет на СО Проектно и програмно финансиране |
| 2. Изградена и внедрена единна електронна координация система за обмен, обработка на информация и координация. | Налични онлайн функционалности за координация. Управленски решения, основани на информационен обмен и координация. | |

Мярка 3.1.2. Конструктивно взаимодействие и координация с всички заинтересовани страни за провеждане на съгласувана и прозрачна политика в ДГ№193 „Славейче“

| Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Източник на финансиране |
|---|--|--|
| 1. Ефективно функциониращ Обществен съвет | Протоколи от срещи. Решения, анализи, отчети, планове | Бюджет на СО Проектно и програмно финансиране |

| | | |
|--|---|--|
| 2. Съгласуваност на годишните отчети, планове и дейности с всички заинтересовани страни | Протоколи от срещи. Решения, анализи, отчети, планове | Бюджет на СО Проектно и програмно финансиране |
| Цел 3.2. Приложен ефективен и ефикасен децентрализиран модел на управление | | |
| Мярка 3.2.1. Децентрализиране на управлението на детската градина. | | |
| Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Източник на финансиране |
| 1. Постигната оптимална децентрализация на управление на детската градина | Отчети, планове, показатели за анализ и резултати | Бюджет на СО Делегиран бюджет Проектно и програмно финансиране |
| 2. Разработени модели на добро управление чрез обществените съвети | Планове, отчети, анализ | |
| Мярка 3.2.2. Подобряване на работната среда и квалификацията на служителите в системата на образованието. | | |
| Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Източник на финансиране |
| 1. Разработени програми и проекти за подкрепа и развитие на компетенциите на учителите | Отчети, документи и резултати от изпълнени проекти и програми. Показатели – планове, данни и статистика за повишена квалификация и подобро качество на образователния процес. | Бюджет на СО Проектно финансиране |
| 2. Идентифициране и популяризиране на добри практики, подходи и постижения на ниво район и за ДГ№193 „Славейче” . | Проведени кампании за популяризиране на добри практики и постижения. Данни за мултиплициране на добрите практики | Бюджет на СО Проектно финансиране |
| Мярка 3.2.3.Повишаване на грижите и превенцията на здравето сред децата и работещите в структурите на образованието. | | |
| Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Източник на финансиране |
| 1. Осигурени здравни специалисти в рамките на детската градина за целия период в който се провежда обучителен или възпитателен процес. | Статистически данни за осигурени здравни специалисти. Преглед и анализ на медицински регистри и документи. | Бюджет на СО Проектно финансиране |
| 2. Проведени периодични кампании за превенция на заболявания и рисково поведение, които имат максимално широк обхват. | Тематични материали на здравни теми. Отчети и резултати от проведени кампании и обхват. Показатели за превенция на заболявания. | Бюджет на СО Проектно финансиране |

| | | |
|--|--|--|
| 3. Реализирани проекти и програми за повишаване на информираността и изграждане на отговорно поведение по отношение на здравето и безопасността. | Отчети, документи и резултати от изпълнени проекти и програми. Анкетни карти и формуляри за децата. | Бюджет на СО Проектно финансиране |
|--|--|--|

**Направление 4
РАЗВИТИЕ НА ОБЩНОСТТА И ЛИЧНОСТТА**

Цел 4.1. Изградени условия за развитие на ценностите, интересите и личността на детето с познание и отношение към града, в който живее, националните ценности и традиции и европейските и граждански ценности.

Мярка 4.1.1. Повишаване на интереса и ангажираността в извънкласни и извънучилищни дейности; запознаването с историята и културния живот в града и спорта.

| Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Източник на финансиране |
|--|---|---|
| 1. Реализирани проекти и програми за осигуряване на дейности с неформална обучителна насоченост в рамките на учебната година и през ваканциите. | Отчети, документи и резултати от изпълнени проекти и програм Данни за обхват на деца. | Бюджет на СО Проектно и програмно финансиране ПЧП |
| 2. Координация с общинските структури в сферата на културата за осигуряване на обхват на децата в културните събития, програми, дейности и инициативи на районната администрация, СО и финансирани през програми на СО | Календар на културните събития. Отчети и данни за празнуване на годишнини, честване на празници и културни събития. Данни за обхват на участващи. | |
| 3.Подобреновзаимоддействие със спортните клубове и изградени условия за активен спорт и участие в спортни състезания на ниво район и наобщинско ниво. | Спортен календар. Отчети и данни за изпълнени спортни програми и дейности и обхват на деца. | Бюджет на СО Проектно и програмно финансиране ПЧП |

Мярка 4.1.2. Повишаване на информираността и стимулиране на интересите и способностите на децата.

| Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Източник на финансиране |
|--|---|---|
| 1. Разработена програма за подпомагане на даровити деца за развитие на способностите и талантите им. | Методи и модели за работа с талантиливи деца. Отчети, регистри, статистика. | Бюджет на СО Проектно и програмно финансиране ПЧП |

Цел 4.2. Стимулиране и подкрепа на ранното детско развитие.

| Мярка 4.2.1. Осъвременяване на подходите на образование и възпитание в детските градини. | | |
|---|---|--|
| Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | Източник на финансиране |
| 1. Разработени и приложени нова визия за ролята и мястото на детската градина за развитието на детето, участието и ангажирането на семейството и общността, както и на програми за организация на дейностите и заниманията на децата. | Изработени планове, анализи и отчети за работата на детската градина. Анкетни карти, форми за оценка и наблюдение. Сравнителен анализ на развитието и постиженията на децата. | Бюджет на СО Делегиран бюджет Проектно и програмно финансиране Държавен бюджет ПЧП |

Настоящата стратегия се реализира от ДГ№193 „Славейче” в партньорство с: Министерство на образованието и науката, Регионално управление по образование – София-град, Столична община, администрацията на район „Лозенец“ – СО, Сдружение „Родителско настоятелство при детска градина 193”, общински културни институти, читалища.

8. МОНИТОРИНГ, ОТЧИТАНЕ И ОЦЕНКА НА СТРАТЕГИЯТА

За изпълнението на стратегията ДГ№193 „Славейче” изготвя и изпълнява едногодишни планове за действие, в тях се посочват специфичните мерки и дейности, които ще бъдат реализирани през годината, както и конкретни индикатори. ДГ№193 „Славейче” има изработена система за мониторинг, чрез която на две години ще проследява изпълнението на поставените в плана за действие индикатори, както и степента на изпълнение на стратегията, след оценка на въздействие и чрез наблюдение, което включва – отчитане на индикаторите, заложените в програмите; отчитане на финансови средства за изпълнение на заложените мерки; анализ на състоянието, потребностите и набяляване на мерки за подобрене. Мониторинговите доклади ще се използват за актуализиране на стратегията и за взимане на управленски решения за реализирането на стратегията.

Настоящата Стратегия за периода – септември 2020 г./септември 2024 година е приета с Протокол № 6/ 22.05.2020 г. на заседание на Педагогическия съвет на ДГ№193 „Славейче”.