



**УТВЪРЖДАВАМ!**

**ДИРЕКТОР: п**

( Катя Цолова )

## **Форми на педагогическо взаимодействие в ДГ №193 „Славейче”**

1. **Педагогическото взаимодействие** е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето. При провеждането на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигането на компетентностите по чл. 28, ал. 2. от Наредба №5/3.06.2016 г. за предучилищното образование. Детската градина и училището осигуряват игрова дейност във всички видове организация на предучилищното образование през учебното и неучебното време.
2. Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в **основна форма и в допълнителни форми**. Формите на педагогическото взаимодействие се организират в съответствие с прилаганата в детската градина или училището програмна система при зачитане на потребностите и интересите на децата.
3. Основната форма на педагогическо взаимодействие е **педагогическата ситуация**, която протича предимно под формата на игра.
  - Педагогическите ситуации се организират само в учебното време и осигуряват постигането на компетентностите по чл. 28, ал. 2 от Наредба №5/3.06.2016 г. за предучилищното образование
  - Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение, което всяка група поставя на видно място. Седмичното разпределение се разработва по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.
  - Минималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации е:
    - за първа възрастова група – 11;
    - за втора възрастова група – 13;
    - за трета възрастова група – 15;
    - за четвърта възрастова група – 17.
  - Максималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации за всяка възрастова група не може да надвишава минималния общ брой с повече от пет педагогически ситуации – за целодневна организация, и с повече от две педагогически ситуации – за полудневна и почасова организация.
4. Продължителността на една педагогическа ситуация по преценка на учителя е от 15 до 20 минути – за първа и за втора възрастова група, и от 20 до 30 минути – за трета и за четвърта възрастова група.
5. В допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности от посочените в чл. 28, ал. 2 от Наредба №5/3.06.2016 г. за предучилищното образование, които допринасят за личностното развитие и за разнообразяване на живота на детето.
  - Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации.
  - Допълнителните форми се организират както в учебното време, така и в неучебното време.
  - Допълнителните форми се организират по преценка на учителя в съответствие с програмната система, прилагана в детската градина, цялостната организация на деня и с интересите и потребностите на децата.