



Детска градина №193 „Славейче”

гр. София, ул. „Капитан Тодор Ночев” №30, тел.: 02 862 30 491, 02 427 40 45,

e-mail: dq193@abv.bg; info-2211990@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:п.....
ГАЛЯ БЪРЗЕВА
Директор на ДГ №193 „Славейче”

ПРОГРАМА

**за предоставяне на равни възможности
за приобщаване на децата от уязвимите
групи за учебната 2023/2024 година**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с децата от уязвимите групи в ДГ №193 „Славейче”.

Програмата гарантира правото на достъп до образование на всяко дете независимо от етническия му произход, наличието на увреждания или икономическото положение на семейството му, право залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето.

Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена съобразно Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи.

Програмата определя политиката на детската градина за интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от уязвимите групи – деца от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства.

I. Цел:

Подкрепа на децата от уязвимите групи за равен достъп до качествено образование, за социално приемане и сближаване и за развитие на потенциала на всяко дете с цел създаване на възможности за развитието и участието му във всички аспекти на живота на общността

II. Задачи:

1. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на всяко дете, в съответствие с индивидуалните му образователните потребности.

2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование на деца от уязвими групи

3. Ефективно партньорство с родителите в процеса на предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвимите групи.

4. Взаимодействие между участниците в процеса на приобщаващото образование.

5. Насърчаване на мотивацията на родителите за по – активно включване в педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда

6. Повишаване на компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи.

III. Дейности за реализиране на задачите:

1. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на всяко дете, в съответствие с индивидуалните му образователните потребности

№	Дейност	Срок	Отговорник
1	Определяне на координатор	начало на учебната година	Директор
1.	Идентифициране на деца, които имат нужда от подкрепа	началото на учебната година	учители координатор
2.	Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път в детската градина.	началото на учебната година	Д.Дончев а
3.	Осъществяване на обща подкрепа на деца с риск от обучителни затруднения по образователни направления	учебната година	учители координатор
4.	Предоставяне на допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи – деца с друг майчин език/деца, които не владеят добре	учебната година	ръководители те на сформираните

	български език в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете – участие в проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“- Дейност 1		групи
5.	Диагностика на комуникативните нарушения, определяне на потребностите на децата от логопедична работа и изготвяне на индивидуални терапевтични планове	началото на учебната година	Психолог и логопед
6.	Осъществяване на ранно логопедично въздействие при деца на 3-4-годишна възраст с комплексни комуникативни нарушения и с риск от обучителни затруднения	учебната година	Психолог и логопед
7.	Логопедична работа - провеждане на терапевтична дейност с деца с комуникативни нарушения.	учебната година	логопед
8.	Идентифициране на деца с необходимост от допълнителна подкрепа на личностно развитие и сформирани екипи за подкрепа на всяко дете	месец октомври 2023г.	координатор учители
9.	Извършване оценка на потребностите на отделните деца от екипите за допълнителна подкрепа и изготвяне на индивидуални планове	месец октомври 2023г	екипи за оказване на допълнителна подкрепа
10.	Предоставяне на допълнителна подкрепа на деца със СОП по изготвените обучителни програми	учебната година	екипи за подкрепа на личностното развитие /ЕПЛР/
11.	Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес чрез организиране на разнообразни допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	учебната година	учители
12.	Организиране на занимания по интереси за развиване на ключови компетентности, възпитание в ценности, патриотично, гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание	учебната година	учители
13.	Провеждане на дейности по превенция на насилието и недопускане на тормоз. Оказване на психологическа подкрепа за преодоляване на проблемното поведение и превенция на насилието	съгласно плана за превенция и интервенция на тормоза и насилието	учители координационен съвет
14.	Стимулиране участието на децата от уязвимите групи в различни изяви, конкурси, състезания	учебната година	учителите на група
15.	Поощряване на децата с морални и материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на институционалната общност	при мотивирани предложения на учителите	директор
16.	Осъществяване на дейности от обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и	при преустановяване на присъствия	директор учители координатор

	комуникационните технологии	образователен процес поради извънредни обстоятелства	
	Предоставяне на материали и задачи за децата и предоставянето им на децата чрез родителите		

2. Привличане и подкрепа на родителите като партньори в процеса на предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвимите групи. Взаимодействие между участниците в процеса на приобщаващото образование.

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Провеждане на информационни кампании с цел преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията	учебната година	координатор учители
2.	Провеждане на тренинги, консултации и др. за повишаване на родителския капацитет	учебната година	учителите
3.	Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес	учебната година	учители на група ЕПЛР
4.	Провеждане на дейности за подкрепа на семействата на деца от уязвими групи, обезпечаване на средства за такси - участие в дейности по проект АПСПО - Дейност 2	учебната година	директор главен счетоводител
5.	Привличане на родителите като партньори за осигуряване на допълнително обучение по български език - осъществяване на дейности по проект АПСПО – Дейност 1	учебната година	учители
6.	Индивидуални консултации с родителите на деца с риск от обучителни затруднения	учебната година	учители на групата
7.	Консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите на децата с комуникативни нарушения за активно участие в логопедичния процес.	учебната година	логопед
8.	Взаимодействие и обмен на информация с всички заинтересовани страни при осъществяване на дейностите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца, подлежащи на задължително предучилищно образование	учебната година	екип за обхват
9.	Съдействие на родителите за осъществяване на дейности от обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, доколкото и ако е възможно от разстояние в електронна среда, чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии	учебната година	директор ЕПЛР учителите на група
10.	Екипна работа между учителите на групата и другите педагогически специалисти – ресурсни учители, логопеди, психолози	учебната година	педагогически специалисти координатор
11.	Сътрудничество с различни организации –дирекция	учебната	директор

	„Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето“, Регионалният център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Център за подкрепа за личностно развитие и др., имащи отношение към работата с деца от уязвимите групи	година	
--	--	--------	--

3. Повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда	съгласно плана за квалификационна дейност	комисията по квалификационна дейност
2.	Обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с деца от уязвимите групи	съгласно плана за квалификационна дейност	комисията по квалификационна дейност
3.	Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на тормоза и насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата	учебната година	комисията по квалификационна дейност
4.	Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти за прилагане на интерактивни и иновативни методи и специфични техники на работа	учебната година	комисията по квалификационна дейност

4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата, за които българският език не е майчин.

№	Дейност	Срок	Отговорник
1	Пресъздаване на приказки, предания и легенди, характерни за етносите	учебната година	учители на група
2	Организиране на занимания по интереси, отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетани с традициите на отделните етнически групи.	учебната година	учители на група
3	Организиране на кулинарни работилници за запознаване с характерни за етносите ястия.	учебната година	учители на група
4	Запознаване с традициите, обичаите и занаятите на различните етноси. Интеркултурно образование.	учебната година	учители на група

IV. Очаквани резултати:

- Осигурена подкрепяща среда за приобщаващо образование;
- Успешно интегрирани деца чрез образователната система;
- Постигнато ефективно сътрудничество между педагогическия екип и родителската общност;
- Постигната позитивна промяна на нагласите на родителската общност към образователната интеграция на децата от малцинствените етноси;
- стимулиране на толерантност и сътрудничество, уважение и приемане на културни и етнически различия и ценности;

- участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция;
- повишен обхват на деца подлежащи на задължително предучилищно образование;
- повишени компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи.

Програмата е приета на заседание на педагогическия съвет на ДГ №193 „Славейче” и утвърдена със заповед на директора.

