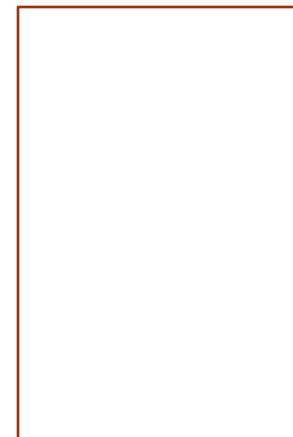


ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО НА

Красимира Димитрова Колева
учител/специалност.ПУП.....



Период за атестиране
от...2016.....до..2020.....

/лого/ Пълно наименование на институцията.....

София

ДГ193“Славейче“

**Забележка: Портфолиото е отворено и подлежи на изменение,
допълнение и актуализация във всеки един момент от дейността ми
като учител.*

Част I. ОБЩИ ДАННИ

1. ОБРАЗОВАНИЕ

- **Образователно-квалификационна степен**

Висше-Магистър

- **Професионална квалификация**

ПУП

- **ПКС –**

- **Квалификационни курсове**

Вътрешноинституционални – 16

Задължителни – 8

2. ПРОФЕСИОНАЛЕН ОПИТ/УЧИТЕЛСКИ СТАЖ, БРОЙ ГОДИНИ

Общ брой учителски стаж –

- – ... години, учител/възпитател..
къде колго години длъжност
- .ДГ193.....- ... години, .40.....
-

3. ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Според моята философия на преподаване и образованието като цяло, считам че Учителят трябва да е творец - да се интересува, да се учи и да прилага в работата си най-новите и иновативни методи на преподаване, да бъде в крак с новите технологии. А в центъра на моята дейност, аз поставям ученика - всяко дете със своята индивидуалност. Преподавателските ми похвати се променят съобразно темата, аудиторията и времето. Аз вярвам във фокусирането върху индивидуалните потребности на учениците в процеса на учене. Много често децата са неразбрани - от родителите си, а и от другите възрастни. Огромна е ролята на семейството и аз смятам, че с родителите трябва заедно да работим върху развиването на потребностите на ученика. Задължение на училището е активно да включва родителите в процеса на образование.

- *Всички деца имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда. Децата трябва да учат от преживяванията, събитията от реалния живот, които са значими за тях. Основната ми цел е постигане на положителни промени в личността на децата и овладяване на трайни знания, умения и навици. Това може да се постигне, като се разпознават индивидуалните различия, които да се уважават и поощряват. Според мен, ученето не е самоцел, а дълготрайно усвояване на знания и умения, които децата да прилагат в практиката. Добрият учител е онзи, който умее да преподава качествено и образно, на достъпен и разбираем език, да усъвършенства постоянно знанията и опита си. Преподаването е призвание, мисия, голяма отговорност.*

ЧАСТ II. ДОКУМЕНТИ ЗА ПРАКТИЧЕСКОТО ПРИЛОЖЕНИЕ НА УСВОЕНИТЕ ЗНАНИЯ И ПРИДОБИТИТЕ УМЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ / ОТГОВОРНОСТИ НА УЧИТЕЛЯ

1. Планиране

- Изготвяне на годишно разпределение

Мисия и визия на групата

Стратегия на ДГ

*Подходи определящи организацията на
педагогическата среда*

Опазване здравето и живота на децата

План задопълнителна подкрепа на 2 деца от групата

Познавам и спазвам ДОС

*Познавам и спазвам длъжностната си
характеристика, правата и отговорностите на
детето.*

2. СТРАТЕГИИ И МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

- ❖ */В началото на учебната година изработваме с децата Правила за работа в групата. Децата сами определят визията на материала, след завършването му бива окачен на видно място. Децата сами саблюдават спазването на правилата, тъй като предварително сме ги договорили между всички!/*

3. ОБРАТНА ВРЪЗКА

- */В работата си използвам скала за самооценка, по която децата сами оценяват постигнатите резултати. Използвам и различни дидактически тестове и задачи. Основата на оценката са централно зададени норми и изисквания (станданти, програми). Те служат за съпоставка с индивидуалните постижения. На родителски консултации запознавам обстойно родителите с постиженията на децата./*
- */Анализ на резултатите от входно ниво..... , поради показани ниски резултати на 2 деца бяха предоставени дейности по обща подкрепа – за обучителни затруднения./*

4. УПРАВЛЕНИЕ НА ГРУПАТА/КЛАСА

- ❖ */В началото на всяка учебна година запознаваме децата и родителите с Етичния кодекс за работа с деца, обсъждаме, дискутираме... , включваме клаузи от него в Правилата за работа в групата...*
- ❖ *В работата си се ръководя от основните ценности и принципи на етичния кодекс на общността, а именно: Детството е изключително важен период от живота на човека. Семейството е най-естествената среда за развитието на детето. Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност. На всяко дете е гарантирано правото на - свобода на изразяване на мнение; - свобода на мисълта, съвестта и религията; - формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно. Тези принципи обсъждаме с децата и техните родители. Акцент в моята работа е формиране на гражданско самосъзнание у децата, позитивни прояви, екипност и др. Провеждаме здравни беседи, ситуации, разкриващи традициите в различните етноси, каним родители и специалисти, да запознаят децата с различните професии./*

III. МАТЕРИАЛИ, ПРЕДСТАВЯЩИ ПОСТИЖЕНИЯТА ми НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТ

1. СОЦИАЛНА И ГРАЖДАНСКА КОМПЕТЕНТНОСТ /работа с участниците в образователния процес/

Описание:

- Резултати от проверката, препоръки, др.

- *Работата ми като учител, често подлежи на различни видове проверки.*
- *Констативни протоколи.....*
- *.....*

2. ПРОФЕСИОНАЛНИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЛЪЖНОСТТА

- Компетентности, отговарящи на съвременните изисквания в ПУО. Прилагане на образователни технологии, интерактивни, игрови методи, групова и индивидуална работа, за формирането на навици у децата за самоконтрол и самооценка, работа в екип.
- Добра методическа подготовка

Благодарствени писма

- от:
 - Ученици
 - Родители
 - Колеги
 - Работодатели
 - Институции
 - Др.

IV. МАТЕРИАЛИ ОТ УЧАСТИЕ В ПРОФЕСИОНАЛНИ ФОРУМИ

- **Материали от участие ...**
- **Списък на лични творби...**

БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ

1. Театрализираните дейности като интерактивен метод за стимулиране на речевата активност.....

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

- **Отлични комуникативни умения**
- **Способност да работя в екип**
- **Проявявам коректност, отговорност, креативност и организираност, спазвам и прилагам стандартите на учителя в съвременната ДГ. Чрез тях реализирам развитието на децата от ПУО.**
- **Придържам се към философията на европейската традиция, която предполага:**
- **Изграждане от учителюля на гъвкави социални модели на поведение у детето чрез стимулиране на неговата социална интелигентност...**